

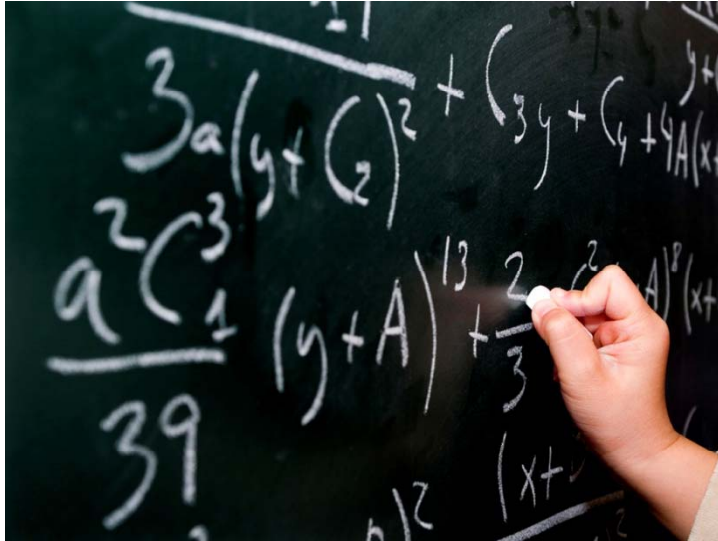


# 耕莘健康管理專科學校 教學歷程檔案

## — 教育訓練課程

立百代事業股份有限公司 2009年11月 Leetide International CO.,Ltd.

# 教學歷程檔案訓練課程主題



## ➤ 教師製作教學歷程檔案課程主題：

- 設定您的IE瀏覽器
- 進入教學歷程檔案系統
- 教學歷程檔案內容說明
- 填寫履歷資料
- 管理分享檔案
- 編輯歷程網誌內容
- 選擇網站樣版
- 進階設計樣版內容
- 啟動教學歷程檔案



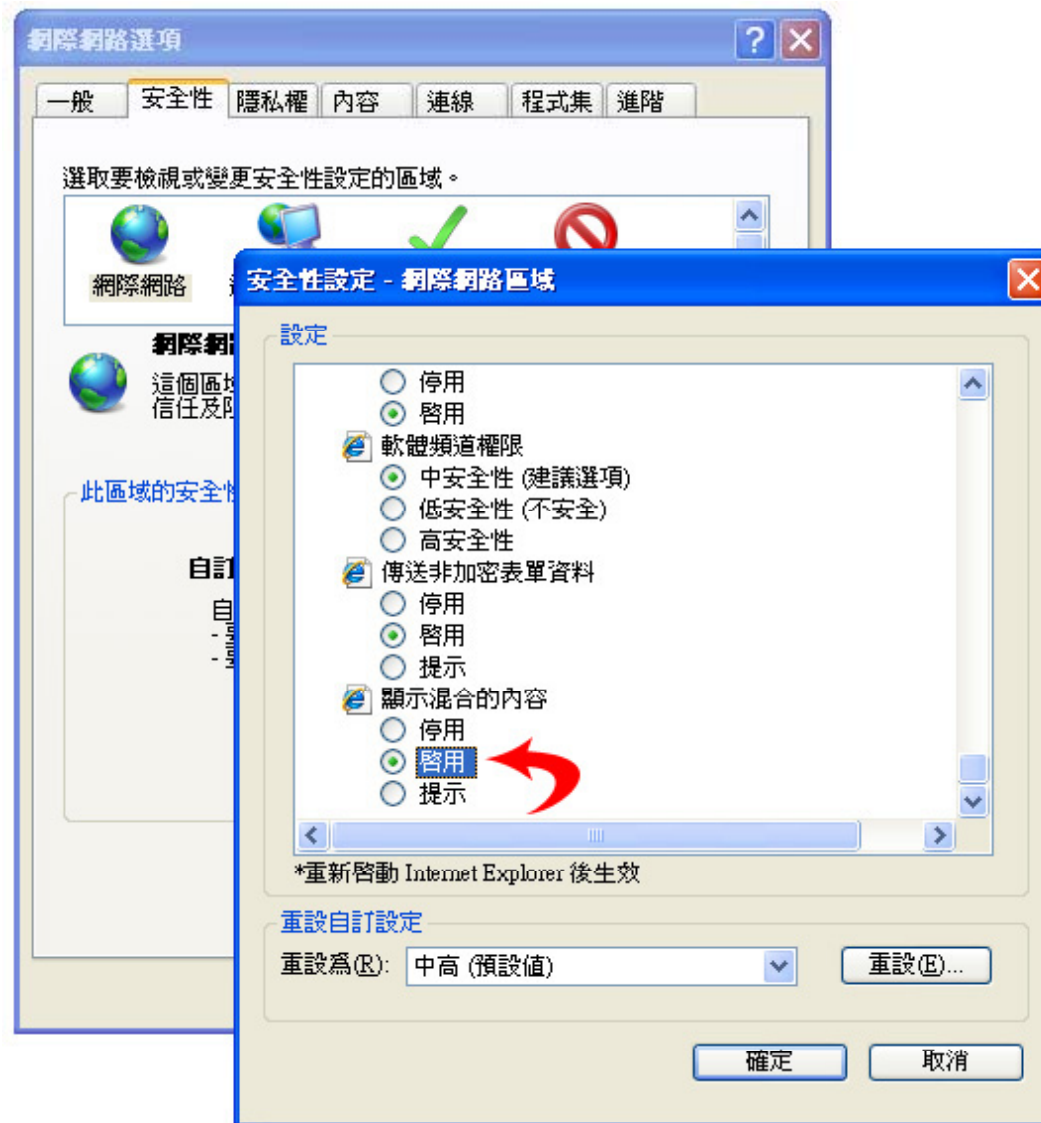
# 設定您的IE瀏覽器(1)

The image shows a Windows Internet Explorer browser window with the 'Tools' menu open. The 'Internet Options' dialog box is displayed, showing the 'Internet Internet' tab. The dialog box has several tabs: '一般' (General), '安全性' (Security), '隱私權' (Privacy), '內容' (Content), '連線' (Connections), '程式集' (Feeds), and '進階' (Advanced). The 'Internet Internet' section is selected, showing a list of security zones: '網際網路' (Internet), '近端內部網路' (Local intranet), '信任的網站' (Trusted sites), and '限制的網站' (Restricted sites). The 'Internet Internet' zone is highlighted, and its description is shown: '這個區域適用於網際網路網站，但是信任及限制區域中所列的網站除外。' (This zone applies to Internet sites, but excludes sites listed in the trusted and restricted zones.) Below this, the security level is set to '自訂' (Custom). The '自訂' section contains the text: '自訂設定。' (Custom settings.) and two bullet points: '- 要變更設定，請按 [自訂層級]。' (To change settings, click [Custom level].) and '- 要使用建議的設定，請按 [預設層級]。' (To use suggested settings, click [Default level].) At the bottom of the dialog box, there are buttons for '自訂等級(C)...' (Custom level...), '預設等級(D)' (Default level), and '將所有區域重設為預設等級(R)' (Reset all zones to default level). The '確定' (OK), '取消' (Cancel), and '套用(A)' (Apply) buttons are at the very bottom.



# 設定你的IE瀏覽器(2)

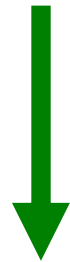
掌·握·學·校·競·爭·實·力·巨·量·提·昇·的·關·鍵·金·鑰



# 登入教師專屬網站

## 登入網址:

<https://sais.ctcn.edu.tw/>



高階128位元SSL加密,資料傳輸全程加密。

可以放心的在學校以外的區域使用系統。

請注意輸入網址字母大小寫:全部為小寫。



# 進入教學歷程系統



1. 左上角程式套件請選擇[77 教學歷程檔案]

2. 選擇〔教師歷程資料〕抽屜。

3. 選擇〔7711 歡迎網頁內容〕程式。

## ● 7711 歡迎網頁內容

在這裡，教師可以編輯個人教學歷程檔案歡迎網頁之內容。

歡迎頁面	自我介紹	連繫資訊	自傳簡歷	人生目標	專長技能	學歷	著作認證獲獎
計畫案	學術活動研習						

歡迎主題/

歡迎內容/

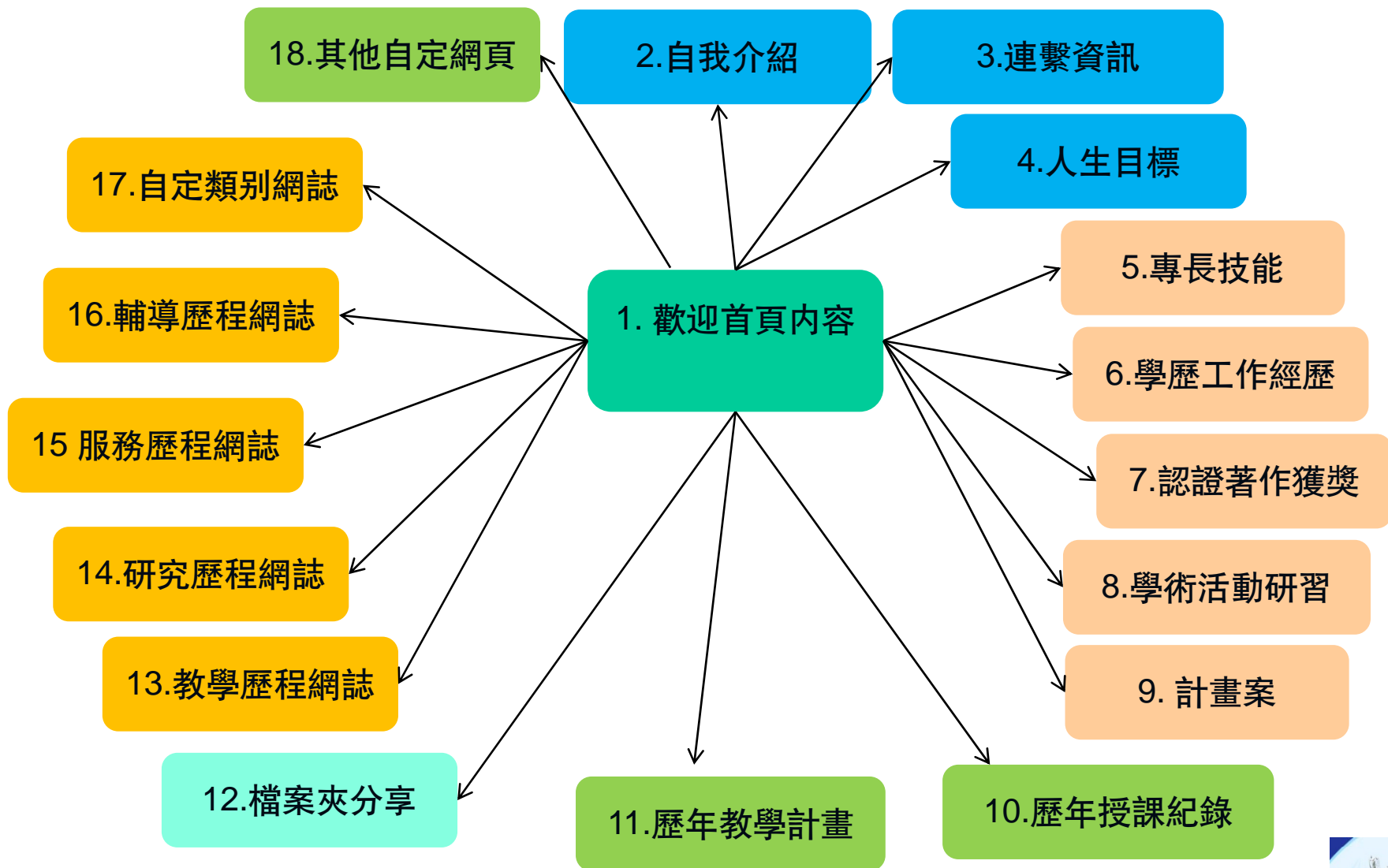
我是一個不按牌理出牌的老師，不喜歡一成不變的教學方式。如果要我說，實力遠比學歷還要重要。

歡迎來到我的教學歷程檔案網站，這裡存放有我1995年開始教書以來，留下的一些嘮叨和異類想法。如果你是我的學生，可以在這裡瞭解為何自己被當，不要仍然傻頭楞腦，一臉茫然。如果你是一名剛出道的教師，希望我的醒世警語能讓你好好想清楚，是不是要開始進入這個愛恨交織的奇幻世界。如果你是我的朋友，請不要笑我太癡狂，畢竟擁有熱情的教師不多了，不是嗎？

我的學生們，請把我當成你們的朋友，因為朋友不會像爸媽一樣無條件呵護著你，只會在你的人生旅途



# 教師歷程檔案內容類別



# 教師履歷資料內容

#	歷程檔案頁面	歷程檔案頁面說明
1	歷程檔案首頁	教學歷程檔案首頁歡迎網頁 / 教師可以線上編輯歡迎首頁內容。
2	自我介紹	教師可以上傳個人圖像，並線上編輯圖文並茂的自我介紹內容。
3	連繫資訊	電子郵件 / 通訊地址 / 通訊電話 / 行動電話 / 傳真等。教師可以設定是否公布上述連繫資訊，可載入人事資料，再自行補充或修改。
4	人生目標	分為〔個人目標〕〔學術目標〕與〔工作目標〕，教師可以線上編輯圖文並茂的內容。
5	專長技能	分為〔個人專長〕〔學術專長〕與〔工作專長〕，教師可以線上編輯圖文並茂的內容。
6	學歷工作經歷	教師可載入〔人事資料〕，再行補充或修改，異動後的資料不會回寫至人事系統中。





# 教師認證計畫與活動資料內容

#	歷程檔案頁面	歷程檔案頁面說明
7	認證著作獲獎	教師可載入〔人事資料〕之〔認證〕〔著作〕以及〔榮譽獎項〕內容，再行補充或修改，但異動後的資料不會回寫至人事系統中。
8	學術活動研習	教師可載入〔人事資料〕之〔學術活動〕內容，再行補充或修改，但異動後的資料不會回寫至人事系統中。
9	計畫案	教師可以線上填寫參與校內外計畫案紀錄，並顯示在教學歷程檔案之頁面內容。



# 教師歷年授課紀錄與教學計畫內容

#	歷程檔案頁面	歷程檔案頁面說明
10	歷年授課紀錄	歷年授課紀錄資料由教務系統之開課紀錄自動載入，內容為〔科目中文名稱〕〔科目英文名稱〕〔教授學期〕。
11	歷年教學計畫	資料由教務系統之教學計畫管理系統自動載入。



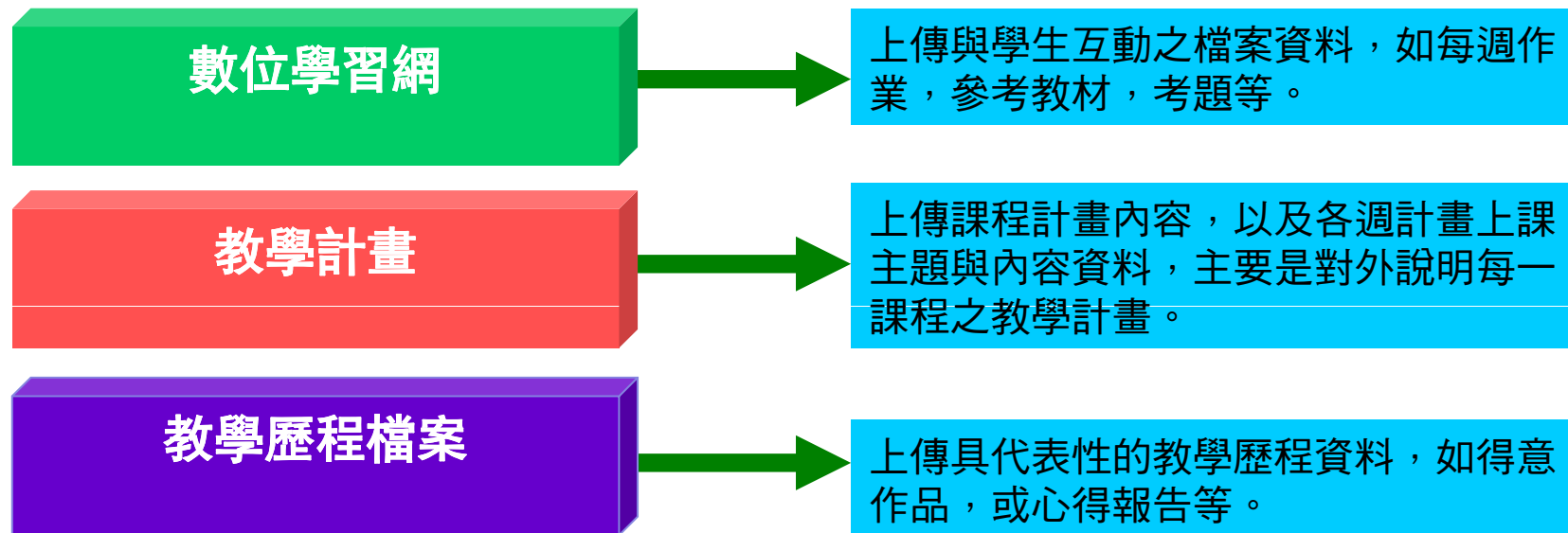
# 教師歷程網誌內容編輯

#	歷程檔案頁面	歷程檔案頁面說明
12	教學歷程網誌	系統提供教師以部落格形式，編寫圖文並茂的教學心得與歷程內容等。
13	研究歷程網誌	系統提供教師以部落格形式，編寫圖文並茂的學術研究心得與歷程內容等。
14	服務歷程網誌	系統提供教師以部落格形式，編寫圖文並茂的行政服務等經驗與歷程內容等。
15	輔導歷程網誌	系統提供教師以部落格形式，編寫圖文並茂的輔導學生歷程內容。

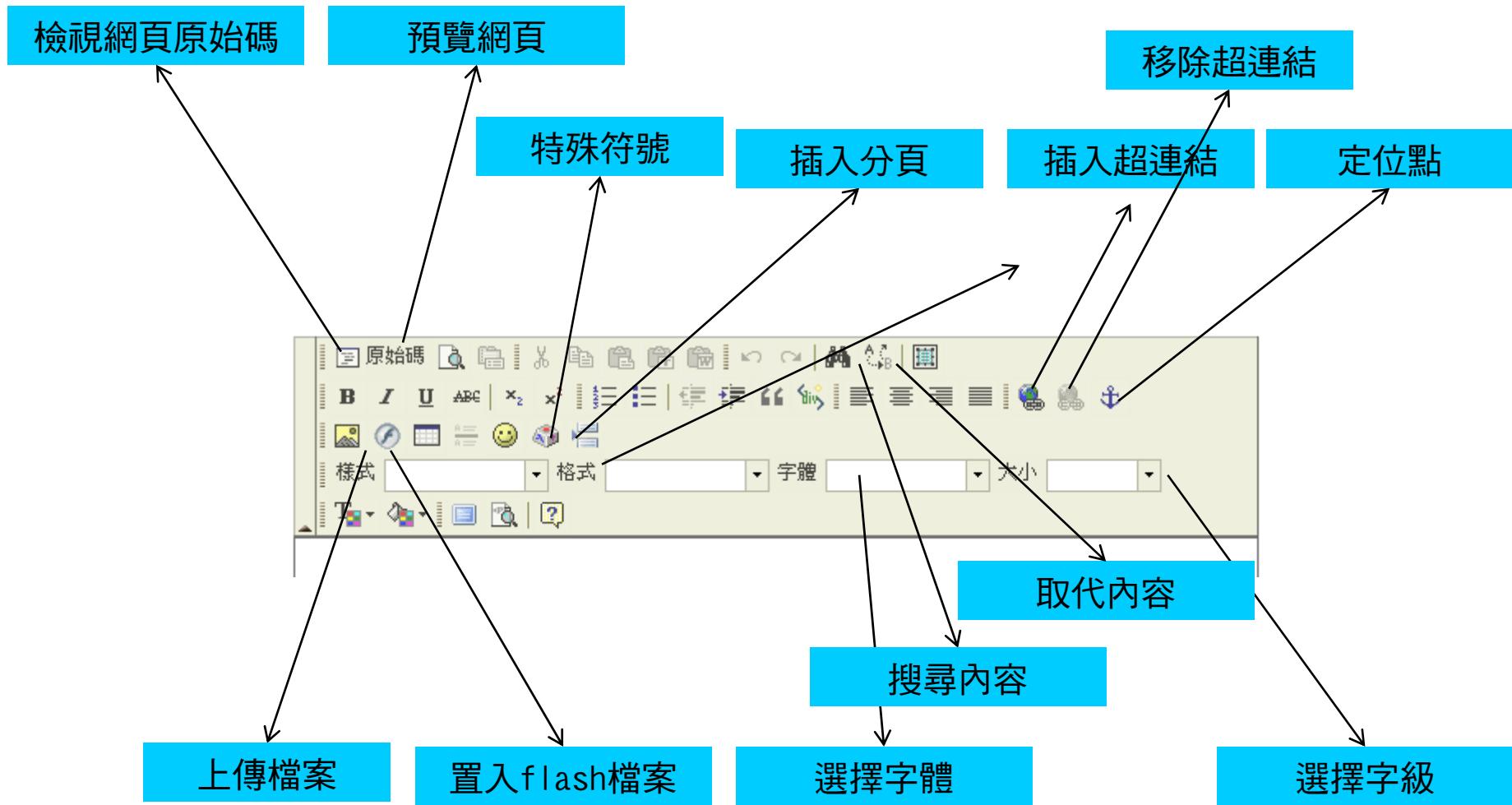


# 歷程檔案分享

#	歷程檔案頁面	歷程檔案頁面說明
16	檔案夾分享	系統提供教師檔案管理功能，歷程檔案頁面可以分享教師個人檔案夾，可應用在教學檔案或試題解答等。



# 網頁編輯器功能說明



# 編寫教師履歷資料

在這裡，教師可以編輯個人教學歷程檔案歡迎網頁之內容。

歡迎頁面	自我介紹	速繫資訊	自傳簡歷	人生目標	專長技能	學經歷	著作認證獲獎
計畫案	學術活動研習						


1. 選擇歡迎頁面編輯內容

2. 輸入歡迎主題。

歡迎主題/ 歡迎來到陳惠明老師的教學歷程檔案網站

3. 編輯歡迎網頁內容。

歡迎內容/



我是一個不按牌理出牌的老師，不喜歡一成不變的教學方式。如果要我說，實力遠比學歷還要重要。

歡迎來到我的教學歷程檔案網站，這裡存放有我1995年開始教書以來，留下的一些嘮叨和異類想法。如果你是我的學生，可以在這裡瞭解為何自己被當，不要仍然傻頭楞腦，一臉茫然。如果你是一名剛出道的教師，希望我的醒世警語能讓你好好想清楚，是不是要開始進入這個愛恨交織的奇幻世界。如果你是我的朋友，請不要笑我太痴狂，畢竟擁有熱情的教師不多了，不是嗎？

我的學生們，請把我當成你們的朋友，因為朋友不會像爸媽一樣無條件呵護著你，只會在你的旅途途中，扮演陪伴的角色。我為了養家活口，以及從事一份還算有點興趣的工作，在這裡為大家整理學問重點，而你為了混一張文憑，或是想找到比較好的工作，或是多點選擇嫁娶的對象，我們在如此特殊的時間裡，聚在一起渡過幾年，甚至只有短短的幾個月，那就值得珍惜與相互尊重。

經過我的研究室，請不要客氣，進來喝杯咖啡，再重新出發，當掉不會世界末日，被主修也並沒有什麼好計較，讓學生傷透心更是不開，畢竟，校園裡的陽光依舊燦爛，歡笑聲依舊喧鬧。而我，依然是一個無法取代的獨立個體，對於明天，仍有著浪漫與不切實際的遐想。

4. 儲存歡迎網頁內容。

儲存歡迎網頁內容



# 管理教學歷程分享檔案

## ● 7722 檔案資料管理

在這裡，你可以建立自己的檔案夾，以做為上傳教學歷程相關檔案之用。

分配空間額度:  MB 使用檔案空間額度:  MB 剩餘空間額度:  MB

檔案夾路徑/ >> [最上層](#)

	名稱	相關說明	使用空間(MB)	日期		
	<a href="#">test1</a>	test1	0.0	2009/10/07	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>
	<a href="#">test2</a>	test2	0.01	2009/10/07	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>
	Birthday Cake		0.01	2009/10/13	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>

\*檔案夾名稱/

檔案夾說明/

\*著作權聲明/  本人確定在此上傳的檔案屬本人所有，絕對不會違反著作權法，若有違背，願自負一切法律責任

\*選擇上傳檔案/

\*檔案名稱/  (預設為檔名)

檔案描述/

1. 建立資料夾

2. 著作權宣言

3. 上傳資料夾中檔案



# 教師自我介紹內容

## ● 7712 教師自我介紹

按下左方圖示，即可上傳個人相片圖示，系統限制僅能上傳32X32pixels至1024\*1024pixels大小的圖示，請先確認您將上傳圖示之大小。

上傳圖示 清除圖示

編號/ A0980026

姓名/ 陳文心

自我介紹/

我出生在新加坡，五歲時就隨父親經商到了香港，後來父親的公司被台灣的財團合併了，才又輾轉來到台灣，說實在的，雖然我的成長歷程漂泊了很多國家，但事實上，這些地方都是華人的國家和地區，我不像大家想的，是個洋化女孩子，反而具有中國人傳統保守的美德。

我喜歡喝咖啡，喜歡吃法式甜點。

儲存自我介紹內容

1. 可上傳個人圖像

2. 編輯自我介紹內容

3. 儲存自我介紹按鈕





# 編寫歷程檔案網誌內容

## ● 7734 網誌文章管理

在這裡，你可以針對不同的部落格主題，分別發表或修改編輯網誌文章。

部落格主題/ **研究歷程檔案** 前往 類別/ 全部類別 草稿 篩選

一次顯示五十篇文章 下一項50篇 新增文章

在這裡，你可以編輯網誌文章，指定文章類別（可以有同時有多項類別），並設定出版狀態，進一步發佈文章。

\*部落格主題/ 研究歷程檔案

\*文章標題/

\*文章類別/ (多個類別可以半形逗號分隔)

選擇文章類別/ 學習能力 加入文章類別

出版狀態/ 草稿

文章內容/

儲存並發布文章

#	項目	說明
1	網誌	
2	新增	

1. 選擇網誌主題

2. 新增文章或修改文章內容

3. 設定文章類別

4. 草稿：暫不放佈  
定稿：發布文章

5. 編輯網誌內容



# 檔案頁面設計

## 7742 檔案頁面設計

在這裡，教師可以進行其教學歷程檔案之頁面設計。

頁面類別	選單名稱	頁面主題	選單	排序	
歡迎網頁	歷程首頁	Hi歡迎參觀我的網頁	顯示	▲▼	編輯 刪除
自我介紹	自我介紹	自我介紹	顯示	▲▼	編輯 刪除
連繫資訊	連繫資訊	我的			
人生目標	我的目標	我的			
專長技能	專長技能	我的			
學歷工作經歷	學經歷	我的			
認證著作獲獎	認證著作	我的			
參與計畫案	計畫案	我的			
學術活動研習	學術活動	我的			
歷年授課紀錄	授課紀錄	歷年			
歷年教學計畫	教學計畫	歷年			

\*頁面類別/ 歡迎網頁

\*選單顯示/  顯示選單  不顯示選單

\*選單名稱/

\*頁面主題名稱/

選單直接連結/

頁面摘要內容/

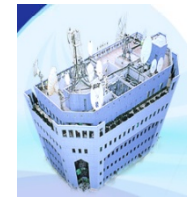
新增頁面內容

1. 排列選單順序

2. 刪除不欲顯示之網頁

3. 編輯頁面內容

4. 設定選單名稱/主題名稱，以及頁面摘要內容。



# 設計網站樣式

## 7744 檔案樣版設計

在這裡，你可以選擇系統提供的教學歷程檔案樣版成為自己的樣版，也可以進一步設計自己的樣本格式。

版型圖示	樣版名稱	作者	日期	
	TP1	TP1	2009/11/12	載入範本內容
	TP2	TP2	2009/11/12	載入範本內容

樣版名稱/

作者/

1. 首頁範本/

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd">

<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="big-5">
  <head>
    <title>Web site</title>
    <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=big-5 />
```

2. 自我介紹範本/

1. 挑選網站樣版

2. 載入網站樣版

3. 修改並設計個人網站樣版



# 發佈教學歷程檔案網站

## ● 7746 網站發佈作業

在這裡，你可以設定教學歷程檔案為維護狀況，也就是關閉教學歷程檔案網站。

教師編號/姓名/

啟用狀態/ 啟用中

**使用說明**

#	項目	說明
1	啟用狀態	啟用狀態分為〔啟用中〕以及〔維護中〕兩種狀態，系統預設為〔維護中〕，也就是在網路上連結教師教學歷程檔案網頁時，會顯示〔#教師姓名#之教師教學歷程檔案維護中〕的字樣，若為〔啟用中〕，則可瀏覽教師各頁教學歷程檔案。

1. 按下[啟用教學歷程檔案網站]按鈕，即可正式啟用。

2. 按下[維護教學歷程檔案網站]按鈕，網站會呈現在〔維護中〕的狀態。



# 個人教學歷程檔案網站網址

## 個人專屬網址:

<http://sais.ctcn.edu.tw/IISystem/eportfolios/StaffHome.jsp?ID=教職員工編號>



# 個人教學歷程檔案網站

掌·握·學·校·競·爭·實·力·巨·量·提·昇·的·關·鍵·金·鑰



歡迎光臨

自我介紹

連絡資訊

我的履歷

我的目標

專長技能

學經歷

認證著作

計畫案

學術活動

授課紀錄

教學計畫

## 自我介紹

這裡是讓您了解我的人地方

余姓陳名惠明，於一九六八年九月十二日出生，七歲時，入學彰化市民生國小，畢業成績名列前茅，獲得縣長獎；十三歲時，入學彰化市陽明國中，在學三年間，認真求學，德智體群美等五育成績均名列前茅，畢業總成績第一名獲縣長獎，畢業後，參加台中區高中聯考，以高分考取省立台中女中就讀，高中畢業後，參加大學聯考，考入中國醫藥學院藥學系就讀，在教授指導下對各專門科目均很認真求學，普通化學、有機化學、分析化學、儀器分析化學和藥物化學均有深入探討與研究，在學中曾到醫學中心彰化基督教醫院擔任實習藥師，實際擔任病患的藥物調劑，其後又到頗具規模的中美製劑藥廠擔任實習藥師，實際擔任藥廠生產線及實驗部門的工作；大學畢業後，曾經在母校中國醫藥學院擔任國科會研究助理，在指導教授郭教授盛助及黃教授麗嬌指導下，從事國科會研究專題「NSC83-0420-6039-009-M13人尿中血管鬆弛抗血小板及抗炎成分之研究」，後又應聘至彰化縣正德高中擔任化學科教師。

「學海無涯」在學術領域中實在是博大精深，科學領域更是日新月異，除了充實前人學者之精闢



# 問題與討論